

Prénom :

Date :

Evaluation de Grammaire : La phrase simple et la ponctuation (CM2)

Compétences : Identifier des phrases simples
Construire des phrases simples
Connaitre les signes de ponctuation
Utiliser les signes de ponctuation

Exercice 1 : Barre les phrases qui n'ont pas de sens.

- a) Ce motard a dérapé sur la chaussée humide.
- b) Un bébé panda est né cet été au zoo de Beauval.
- c) Il faut mettre dans la vinaigrette un peu.
- d) Un avion supersonique avait déposé le courrier dans la boîte au lettre.
- e) Demain, nouvelle baisse des températures sur le nord de la France.
- f) Nous devons te trouver un remplaçant où tu es blessé.
- g) Ce matin, le garagiste a réparé la voiture de mon grand-père.

Exercice 2 : Réécris ces phrases dans l'ordre. N'oublie pas les majuscules et la ponctuation.

a) l'/australienne/gagné/équipe/facilement/le/a/tournoi

b) elle/cours/deux/prend/piano/des/fois/de/semaine/par

c) renard/sa/le/tanière/discrètement/sort/la/tombée/nuit/de/à.

d) pars/mes/vacances/avec/parents/en/bord/au/mer/la/de/je

Exercice 3 : Réécris ces phrases en supprimant un mot pour qu'elle ait un sens .

a) Découpe le patron directeur du cube sur le trait noir.

b) Plie selon les points pointillés.

c) Mets deux de la colle sur les languettes.

d) Il faut il toujours être soigneux.

Exercice 4 : Quand utilise t-on ces signes de ponctuation ?

A : Le point d'interrogation :

B : La virgule :

C : Les points de suspension :

D : Les deux points :

E : le tiret :

Exercice 5 : Recopie ces phrases en mettant la bonne ponctuation. Attention aux majuscules.

A : les jongleurs utilisent des balles

B : comme c'est surprenant

C : quel numéro préférez-vous

D : comment a-t-il fait

E : il porte un costume blanc

Exercice 6 : Ajoute les signes de ponctuation au bon endroit.

A : [,] Il y a deux jours le chat s'est enfui.

B : [,,] Au petit matin vers 8 heures il y avait de la brume.

C : [,,] Sur l'étang alors qu'il pêchait tranquillement il vit un magnifique brochet.

D : [,] Plus tard je voudrais être archéologue.

E : [,,:] Le menu de ce restaurant proposait des pizzas de la viande des salades et du poisson.

Exercice 7 : Recopie ce dialogue en ajoutant la bonne ponctuation (guillemets et tirets).

Maxime, qui joue dans le jardin entend la voix de son ami Théo. Viens me rejoindre; je suis derrière le petit mur. Je ne peux pas lui répondit Maxime, je dois rester à la maison. Allez viens, lui dit Théo. Ma mère va rentrer et je ne veux pas être puni. Comme tu veux ! s'exclama Théo.
