

Prénom :

## Evaluation d'Histoire CM2 : 1892 : le centenaire de la République et l'école de Jules Ferry

### Exercice 1 : Réponds à ces questions.

Comment s'appelle les trois régimes politiques qui existent pendant le XIXe siècle ?

---

---

A quelle date est proclamé la 1ère République ?

---

Pourquoi peut-on dire que le centenaire de la République n'a pas réellement duré 100 ans ?

---

---

---

Avant l'école de Jules Ferry, que faisaient les enfants de ton âge ? Pourquoi ?

---

---

De quoi Jules Ferry était-il le ministre ?

---

En 1881 et 1882, Jules Ferry fait voter 3 lois sur l'école publique. Quelles sont ces lois ?

---

---

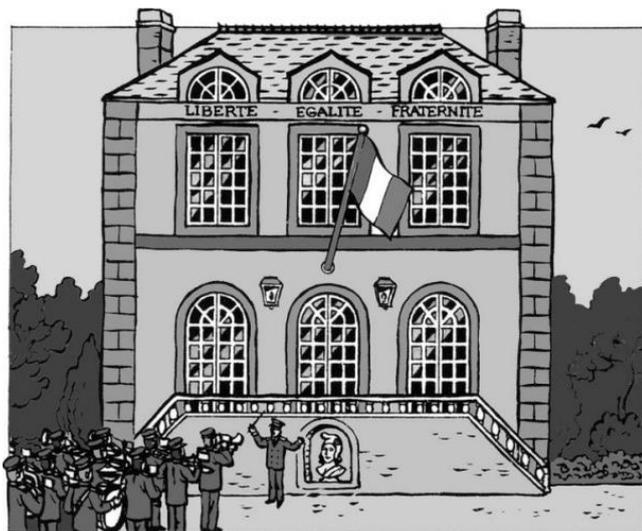
---

Pourquoi les filles et les garçons sont-ils séparés dans les classes ?

---

---

### Document 1



Question 1 : Indique 4 symboles de la République que tu peux voir sur cette image.

---

---

---

---

Question 2 : Sur quel bâtiment de ta ville peut-on voir les symboles de la République ?

---

Question 3 : Quel jour célèbre t-on la fête nationale en France ?

---

Document 2 :

« On allait à l'école seuls, à pied. Il fallait marcher 2 à 3 km, hiver comme été. On n'avait pas de cartable : les garçons avaient une gibecière, les filles un sac. Tous les élèves portaient une blouse noire, filles comme garçons. Les classes duraient de 8 heures à 11 heures, et de 13 heures 30 à 16 heures. Il n'y avait pas de cantine, on amenait avec soi sa gamelle, qu'on pouvait réchauffer sur le poêle. Mais on mangeait surtout du pain et du fromage. C'était un poêle à charbon, rond. Ses tuyaux servaient à chauffer la classe. Le feu était allumé par les enfants et l'un de nous était de corvée pour aller chercher le charbon.

Il y avait encore des becs de gaz pour nous éclairer. Ça me rappelle une histoire : un jour, la perruque de la maîtresse s'est accrochée au bec de gaz ! Eh bien, aucun élève n'a ri : la maîtresse était très sévère. Les punitions à écrire devaient être signées par les parents. La maîtresse connaissait tous nos parents. On pouvait aller au coin avec le bonnet d'âne, il fallait regarder le mur. Heureusement, il y avait aussi des récompenses, les bons points. Avec 100 bons points, on avait un diplôme, non, pas des images, un diplôme.

On apprenait à écrire d'abord au crayon de papier, qu'on rangeait dans un plumier, posé sur des tables en bois, avec un trou pour mettre l'encrier. Le tableau noir était posé sur un chevalet.

Les garçons jouaient aux billes, aux osselets, les filles à la marelle, à la corde à sauter, à des jeux de balle, à chat perché, on chantait aussi. On avait école le samedi toute la journée, mais pas le jeudi. Les vacances d'été duraient du 31 juillet au 1er octobre »

Extraits du témoignage de Simone Pognonec : L'école au début du XX siècle

Question 1 : Quelle est la nature de ce document ?

---

2. Surligne trois phrases dans le texte qui montre que l'école d'autrefois est très différente de celle d'aujourd'hui.